

## IL PRESIDE DELLA SCUOLA DEL DESIGN

VISTO il Bando n° 13 Prot.n. 141406 del 9/06/2025 Rep. n 11258/2025 per il conferimento degli incarichi didattici A.A.2024/2025 mediante affidamenti e contratti negli insegnamenti del CdL Interaction Design - CdLM Digital and Interaction Design - Scuola del Design

VISTO il verbale del 27/06/2025 della Commissione giudicatrice che ha effettuato la valutazione delle domande pervenute;

VISTA la delibera della Giunta della Scuola del Design in data 03/07/2025;

VISTO l'art. 7 del Regolamento per il conferimento degli incarichi didattici, di supporto alla didattica, di tutorato didattico vigente;

## DECRETA LA GRADUATORIA DI MERITO

## CdL Interaction Design - CdLM Digital and Interaction Design

Posti	Livello/CdS	PSPA	Codice classe	Codice insegnamento	Nome insegnamento	Nome Laboratorio/Corso integrato	Anno di corso	Macro Settore Concorsuale	Settore Concorsuale	SSD	Sede	Semestre	CFU	Lingua	Candidati	Esito
1	Mag. / DDI	DI1	868654	063706	DIGITAL DESIGN (INT. DI)	DIGITAL DESIGN STUDIO	1	08/C	08/C1	ICAR/13	BV	2	3.0	EN	SCIANNAME' MARTINA	Vincitore
1	1 liv. / IND	IDE	861387	063316	PRE-HISTORY OF ICT	HISTORY OF INFORMATION TECHNOLOGY	2	11/C	11/C2	M- STO/05	LC	2	3.0	EN	SPADA ROBERTA	Vincitore
1	1 liv. / IND	IDE	868345	063308	RESEARCH FOR INTERACTION DESIGN	UX DESIGN STUDIO	2	11/A	11/A5	M- DEA/01	LC	1	3.0	EN	Di LODOVICO CHIARA	Vincitore
1	Mag. / DDI	***	859498	052763	TECHNOLOGIES FOR CONNECTED PRODUCTS AND SYSTEMS	FINAL DESIGN STUDIO SEZ.1	2	09/H	09/H1	ING- INF/05	BV	1	3.0	EN	VALORIANI MATTEO	Vincitore

Nella graduatoria sono indicati i candidati vincitori e i candidati idonei. La graduatoria sarà valida esclusivamente per l'anno accademico di riferimento della presente selezione. In caso di rinuncia dei vincitori o mancata sottoscrizione del contratto si procederà alla chiamata del candidato idoneo collocato nella posizione immediatamente successiva.

Milano, 03/07/2025

Il Preside Prof. Francesco Zurlo (documento firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente)